

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea <sup>1</sup> / Departamentul <sup>2</sup>	Facultatea de Construcții/ Departamentul de Comunicare și Limbi Străine
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>3</sup> )	Inginerie civilă / DL60
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Construcții Civile, Industriale și Agricole / 10 / Inginer

### 2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>4</sup>	Limba germană tehnică) / f						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Technical German Language						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>	Asist, lector DAAD, Dicke Dorothea						
2.4 Anul de studii <sup>6</sup>	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei <sup>7</sup>	Df

### 3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)<sup>8</sup>

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	3.2 ore curs	-	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	3.2* ore curs	-	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	1,57 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,24
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1.02
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0.31
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	22 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			3.3
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14.3
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			4.4
3.8 Total ore/săptămână <sup>9</sup>	3,57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de rezultatele învățării	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală seminar, proiector, tablă, conexiune internet

### 6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina



1.1. Identificarea și analizarea caracteristicilor generale ale limbajului specializat - analiză pe text 1.2. Limbajul specializat versus limbaj general, diferențe și interferențe - analiză pe text		utilizare prezentări PPT, utilizare suport de curs în format electronic, utilizare hărți conceptuale, utilizare materiale audio-video.  prelegere interactivă, explicații,  exemplificări, brainstorming,  studii de caz,  analiză comparativă
2. Utilizarea elementelor lexicale, morfo-sintactice și textuale ale limbajelor specializate 2.1. Analizare la nivel de frază / de paragraf/ text - analiză pe text, 2.2. Producere de text specializat (instrucțiuni, manual utilizare, etc.)	8	
3. Funcții specifice în textele specializate pe diferite domenii 3.1. Identificarea particularităților specifice în texte specializate economice 3.2. Identificarea particularităților specifice în texte specializate tehnice 3.3. Identificarea particularităților specifice în texte specializate medicale	12	


1. Bibliografie <sup>14</sup> Berger, S., Fachsprachen: Traditionen und Innovationen, Verlag: Lang, 2023 2. Fischer, K., Interdisziplinäre Ansätze in der Fachsprachenkommunikation, Verlag: Campus, 2024 3. Grosseck, M.D., Bausteine der Fachsprachen, Timișoara: Ed. Politehnica, 2010 4. Grosseck, M.D., Die Terminologielehre leicht verständlich, Ed. Politehnica, 2024 5. Müller, H., Neue Perspektiven in der Fachsprachenforschung, Verlag: De Gruyter, 2022 Schmidt, M., Fachsprachen in der digitalen Welt, Verlag: Springer, 2021		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare <sup>15</sup>	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Activități aplicative	<b>S:</b> Calitatea și cantitatea răspunsurilor și a temelor de casa, frecvența participării la seminar, conform regulamentului UPT	Evaluarea pe parcurs a activității la seminar	100%
	<b>L:</b>		
	<b>P</b> <sup>16</sup> :		
	<b>Pr:</b>		
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor <sup>17</sup> )			

•

•

Data completării

01.07.2025

Director de departament  
(semnătura)

Titular de curs  
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății<sup>18</sup>

11.07.2025

Titular activități aplicative  
(semnătura)

Decan  
(semnătura)